



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی قزوین  
دانشکده دندانپزشکی

پایان نامه

جهت دریافت درجه دکترای دندانپزشکی

موضوع

**بررسی توانایی دانشجویان سال های چهارم و پنجم  
دانشکده دندانپزشکی قزوین در تشخیص و برداشتن  
پوسیدگی عاجی**

استاد راهنما

دکتر فروزنده خیری

استاد مشاور

دکتر آناهیتا مرامی

نگارش

مجید محبی

سال تحصیلی ۸۵-۸۴

شماره پایان نامه ۲۸۹

## Abstract

چکیده:

هدف از انجام این تحقیق، ارزیابی توانایی دانشجویان سال چهارم و پنجم دانشکده دندانپزشکی قزوین در تشخیص و حذف پوسیدگی عاجی حین تراش حفره بود. روش انجام تحقیق: تعداد ۳۰ دانشجوی دندانپزشکی سال چهارم و پنجم بر روی ۳۰۰ دندان کشیده شده اقدام به حذف پوسیدگی عاجی نمودند. تشخیص پوسیدگی بر روی نیمی از دندان ها با استفاده از روش لمسی-بصری بود و در نیم دیگر دندان ها از نشانگر رنگی پوسیدگی نیز بعنوان روش کمکی استفاده شد. نمونه ها توسط متخصص ترمیمی بعنوان ناظر از جهت حذف کامل پوسیدگی یا باقی گذاشتن پوسیدگی مورد ارزیابی قرار گرفت. نتایج: بررسی آماری نشان داد ۴۳/۳ درصد از دانشجویان قادر به حذف پوسیدگی ها بطور کامل نبودند. استفاده از نشانگر پوسیدگی در دانشجویان سال چهارم و پنجم باعث افزایش توانایی تشخیص آنها شده بود.

Key word: Caries detector dye, Dental Caries Diagnosis

*Abstract:*

*The purpose of this study was to evaluate the ability of senior and junior Qazvin Dental (Q.D) Students for diagnosis and removal of Dentinal caries (D.C) during cavity preparation.*

*Method and materials: 30 senior and junior Q.D students tried to remove the D.C of 300 extracted teeth.*

*Diagnosis on 150 of these sample was on the basis of visual-tactile method and on the remaining teeth samples, Caries Detector Dye (C.D.D) was used as an additional supportive material.*

*These samples were survived and evaluated by an Instructor to confirm weather the complete removal of Dentinal caries had been accomplished or not.*

*Results: according to this assessment 43.3% of the students were not able to remove D.C completely, but the usage of C.D.D had improved their ability to diagnosis of Dentinal Caries.*

*Kay word: Caries detector dye, Dental Caries Diagnosis*